



**Resumen de la memoria de los talleres**  
**« Les facilitatrices : autonomiser et passer le relai a d'autres femmes »**  
**y**  
**« L'identification de la vulnérabilité et des nécessités a travers le regard des femmes »**

## **Introducción**

Entre los días 27 de julio y 3 de agosto de 2010, 51 personas participaron en la sede de la **Fondation Espoir / Jeune Ayiti** (Pétion-Ville, Haití) de la formación de formadores focalizada en las temáticas “Rol de los /las facilitadores/as” e “identificación de vulnerabilidades”.

La idea fuerza que atravesó los talleres fue transmitir a los participantes el concepto de “facilitación”, diferente de las ideas de liderazgo, enseñanza tradicional y mediación (con los que suele confundirse). Si bien la técnica surgió en Alemania a fines de los años sesentas, existen distintas formas de facilitar que se han desarrollado desde entonces. En mi caso (hago referencia personal, dado que soy quien desarrolló estas actividades) pongo el acento en la mayéutica socrática, que presenta las características del arte de las comadronas (o como dijeron las participantes, de las *sage-femmes*). Sócrates sostenía que el maestro no debe inculcar el conocimiento en el alumno, sino que es el alumno quien debe extraer el conocimiento por sí mismo. El alumno no es un recipiente donde el maestro debe volcar conocimientos, sino que trae consigo un bagaje cultural de donde extraer las respuestas. Aplicado el método a personas involucradas en la participación política, las ventajas son evidentes: estos animadores sociales podrán extraer de las propias comunidades los proyectos y propuestas en lugar de imponerles recetas y fórmulas foráneas.

A continuación, se presenta una breve descripción de los talleres que hemos desarrollado en Haití entre julio/agosto de 2010. Los mismos han servido, a la vez de herramienta de capacitación, como un instrumento de diagnóstico. No es este el lugar para abundar en este último punto, pero sirva como un dato extra que surgió de esta actividad.



### Primer grupo

<b>LES FACILITATRICES : AUTONOMISER &amp; PASSER LE RELAI A D'AUTRES FEMMES</b>		
Días	27 y 28 de julio de 2010	
Duración	9:00 a 17:00 horas	
Temas	Primera Jornada	Rol de l@s facilitador@s; primeras nociones de participación.
	Segunda Jornada	Participación en la comunidad.

<b>IDENTIFICATION DE LA VULNERABILITÉ ET DES NECESSITÉS A TRAVERS LE REGARD DES FEMMES</b>		
Días	29 y 30 de julio de 2010	
Duración	9:00 a 17:00 horas	
Temas	Primera Jornada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de vulnerabilidades de las mujeres</li> <li>• Perfil/Carta de la comunidad</li> </ul>
	Segunda Jornada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones consensuadas de "facilitador/a"</li> <li>• Nociones consensuadas de participación</li> <li>• Propuestas grupales de posibles proyectos futuros</li> </ul>

### Organización del grupo

El grupo se organizó en diferentes comités que ayudaron a la implementación de los talleres:

- Comité de resúmenes
- Comité de seguimiento
- Comité social
- Comité de meditación
- Comité periodístico

Asimismo, a los efectos del trabajo grupal, se organizaron en cuatro equipos constituidos por azar.

### Productos obtenidos por el grupo

- Definición de participación
- Definición de facilitador participativo
- Comunidades imaginarias para ensayar detección de necesidades y creación de árboles de problemas y árboles de soluciones
- Proyectos propuestos



### Dinámicas utilizadas en el taller

- Presentaciones individuales y grupales a través de entrevistas intragrupalas
- Juego de roles
- Rompecabezas (puzzles)

### Segundo grupo

<b>LES FACILITATRICES : AUTONOMISER &amp; PASSER LE RELAI A D'AUTRES FEMMES</b>		
Días	31 de julio y 1 de agosto de 2010	
Duración	9:00 a 17:00 horas	
Temas	Primera Jornada	Rol de l@s facilitador@s; primeras nociones de participación
	Segunda Jornada	Participación política

<b>IDENTIFICATION DE LA VULNERABILITÉ ET DES NECESSITÉS A TRAVERS LE REGARD DES FEMMES</b>		
Días	2 y 3 de agosto de 2010	
Duración	9:00 a 17:00 horas	
Temas	Primera Jornada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de vulnerabilidades de las mujeres</li> <li>• Perfil/Carta de la comunidad</li> </ul>
	Segunda Jornada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones consensuadas de "facilitador/a"</li> <li>• Nociones consensuadas de participación</li> <li>• Propuestas grupales de posibles proyectos futuros</li> </ul>

### Organización del grupo

El grupo se organizó en diferentes comités que ayudaron a la implementación de los talleres:

- Comité de resúmenes
- Comité de seguimiento
- Comité social
- Comité de meditación
- Comité periodístico

Asimismo, a los efectos del trabajo grupal, se organizaron en cuatro equipos constituidos por azar.

### Productos obtenidos por el grupo



- Definición de participación
- Definición de facilitador participativo
- Comunidades imaginarias para ensayar detección de necesidades y creación de árboles de problemas y árboles de soluciones
- Proyectos propuestos

### **Dinámicas**

- Presentaciones individuales y grupales a través de entrevistas intragrupales
- Juego de roles
- Rompecabezas (puzzles)

### **Producto surgido del total de las jornadas**

Como resultado de estas actividades de capacitación se creó la Red CAPEC (Reseau des Facilitateurs Participatif au Développement), fundada por los participantes de los dos grupos. Esta red tendrá por objeto generar proyectos, brindar mutuo apoyo y lograr la capacitación continua de esta primera cohorte de facilitadores. Su slogan es “Faciliter pour développement”.

Es nuestra idea continuar brindando apoyo a esta Red y los planes son numerosos: desde crear un sitio web o blog donde fomentar el intercambio, hasta propiciar la formación continua a distancia del grupo, para que se conviertan en multiplicadores. Las dificultades surgen tan pronto nos topamos con la inexistencia de recursos financieros para llevarlos a cabo, puesto que una actividad de este tipo (extendida en el tiempo y que requiere dedicación y estudio) no puede sostenerse con el trabajo voluntario.-